

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : الإنتاج الحيواني

تاريخ ملء الملف : 10 - 8 - 2016

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. عمار قحطان شعنون

التاريخ : 10 - 8 - 2016

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د.نزار سليمان علي

التاريخ : 10 - 8 - 2016

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م. نهاد عزيز خماس

التاريخ : 10 - 8 - 2016

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.د. نادر فليح علي المبارك

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الإنتاج الحيواني
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	إدارة ابقار الحليب
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية – تدريب صيفي
8. تاريخ إعداد الوصف	2016 – 8 – 10
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- تعريف الطالب على إنتاج أبقار الحليب في العراق والعالم بالصيغة التي يمكن فهمها	
2- فهم المعوقات في إدارة ابقار الحليب في العراق وسبل النهوض بالإنتاج	
3- دراسة صفات سلالات أبقار الحليب وانتشارها	
4- التعرف على التناسل في ابقار الحليب الحمل والولادة	
5- فهم تقنيات تربية ورعاية العجول حديثة الولادة والتي في مرحلة النمو	
6- فهم فلسفة افراز الحليب والعوامل المؤثرة على انتاج الحليب	
7- التعرف على تغذية ابقار الحليب وكيفية موازنة العليقة وطرق التربية والتحسين في الأبقار.	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1أ- ان يتعرف الطالب على مفهوم إنتاج الحليب للأبقار في العالم
- 2أ- ان يصنف الطالب سلالات الأبقار
- 3أ- ان يتعرف الطالب على مراحل الإنتاج في الأبقار
- 4أ- ان يحلل الطالب مشاكل التربية والمعوقات التي تقلل الإنتاج وسبل النهوض بها
- 5أ- ان يقيم الطالب تكاليف أنشاء المشروع وما هي الإيرادات المتحصلة لرفع الأرباح

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - تعريف الطالب بمفهوم وتقانات تربية ورعاية الأبقار والعجول
- ب 2 - قدرة الطالب تكوين العليقة لسد احتياجات البقرة ورفع الإنتاج
- ب 3 - تمكين الطلبة من معرفة مقومات بناء الحظائر وسبل الإدارة الصحية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة المحاضرة
- 3- المجاميع الطلابية
- 4- الدروس العملية
- 5- الرحلات العلمية
- 6- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- ج2- الملاحظة والادراك

ج3- التحليل والتفسير ج4- الاعداد والتقويم ج5- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
طرائق التعليم والتعلم
1- العصف الذهني 2- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم اهم التقانات الحديثة لأنظمة وإدارة حقول ابقار الحليب بحيث يكتسب مهارة ادارة وتنظيم مما يرفع الأرباح والتي تنعكس إيجابياً للفرد) . 3- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب .
طرائق التقييم
1- الاختبارات النظرية 2- الاختبارات العملية 3- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام) د2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work) د3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة). د4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .
طرائق التعليم والتعلم
1- الشرح والتوضيح 2- طريقة المحاضرة 3- المجاميع الطلابية 4- الدروس العملية 5- الرحلات العلمية إن امكن 6- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات

11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
3	2	إدارة ابقار الحليب	TS402 افتراضي	الرابعة

12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- 2- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- 3- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
- 4- الاستقلالية بالعمل .
- 5- التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الآخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق) .
- 6- المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى) .

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- 2- دليل الجامعة
- 3- المكتبة المركزية
- 4- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- 5- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور (الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	1د	2د	3د	4د	1ج	2ج	3ج	4ج	1ب	2ب	3ب	4ب					1أ	2أ	3أ	4أ
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	إدارة ابقار الحليب	TS402 افتراضي	الرابعة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	1. كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	2. قسم الإنتاج الحيواني
اسم / رمز المقرر	3. إدارة ابقار الحليب / TS402 افتراضي
أشكال الحضور المتاحة	4. اسبوعي
الفصل / السنة	5. فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	6. 30 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	7. 2016 – 8 – 10
8. أهداف المقرر	
1- تعريف الطالب على إنتاج أبقار الحليب في العراق والعالم بالصيغة التي يمكن فهمها	
2- فهم المعوقات في إدارة ابقار الحليب في العراق وسبل النهوض بالإنتاج	
3- دراسة صفات سلالات أبقار الحليب وانتشارها	
4- التعرف على التناسل في ابقار الحليب الحمل والولادة	
5- فهم تقنيات تربية ورعاية العجول حديثة الولادة والتي في مرحلة النمو	
6- فهم فلسفة افراز الحليب والعوامل المؤثرة على انتاج الحليب	
7- التعرف على تغذية ابقار الحليب وكيفية موازنة العليقة وطرق التربية والتحسين في الأبقار.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ب- الأهداف المعرفية

- 1أ- ان يتعرف الطالب على مفهوم إنتاج الحليب للأبقار في العالم
- 2أ- ان يصنف الطالب سلالات الأبقار
- 3أ- ان يتعرف الطالب على مراحل الإنتاج في الأبقار
- 4أ- ان يجلل الطالب مشاكل التربية والمعوقات التي تقلل الإنتاج وسبل النهوض بها
- 5أ- ان يقيم الطالب تكاليف إنشاء المشروع وما هي الإيرادات المتحصلة لرفع الأرباح

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - تعريف الطالب بمفهوم وتقانات تربية ورعاية الأبقار والعجول
- ب 2 - قدرة الطالب تكوين العليقة لسد احتياجات البقرة ورفع الإنتاج
- ب 3 - تمكين الطلبة من معرفة مقومات بناء الحظائر وسبل الإدارة الصحية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة المحاضرة
- 3- المجماع الطلابية
- 4- الدروس العملية
- 5- الرحلات العلمية

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- ج2- الملاحظة والادراك
- ج3- التحليل والتفسير
- ج4- الاعداد والتقويم

ج5- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة المحاضرة
- 3- المجاميع الطلابية
- 4- الدروس العملية
- 5- الرحلات العلمية لمتابعة مشاريع أبقار الحليب في العراق
- 6- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)
 - د2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)
 - د3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).
 - د4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	أهمية تربية أبقار الحليب	إدارة ابقار الحليب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	2	العوامل التي أدت إلى انخفاض إنتاج الحليب في العراق	إدارة ابقار الحليب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	2	تقييم أبقار الحليب	إدارة ابقار الحليب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	2	التناسل في أبقار الحليب	إدارة ابقار الحليب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	2	تربية العجلات ورعايتها	إدارة ابقار الحليب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	2	إدارة الأبقار في المحطات الكبيرة	إدارة ابقار الحليب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	2	فسلحة إفرار الحليب	إدارة ابقار الحليب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	2	الامتحان الأول	إدارة ابقار الحليب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	2	عملية تكوين الحليب	إدارة ابقار الحليب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	2	السيطرة الهرمونية على الغدة اللبنية وإنتاج الحليب	إدارة ابقار الحليب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	2	الاحتياجات الغذائية لأبقار الحليب	إدارة ابقار الحليب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	2	التربية والتحسين في أبقار الحليب	إدارة ابقار الحليب	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث عشر	2	العوامل البيئية وأبقار الحليب	إدارة ابقار الحليب	الشرح وعرض النموذج	الإمتحان

	و المحاضرة	الحليب			
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	إدارة ابقار الحليب	العوامل المؤثرة على إنتاج الحليب للأبقار	2	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	إدارة ابقار الحليب	الامتحان الثاني	2	الخامس عشر

12- البنية التحتية	
<p>1- طه، أحمد الحاج ، أكرم ذنون يونس ، راشد محمود الراشد . 1984 . ماشية الحليب - مديرية دار الكتب للطباعة والنشر</p> <p style="text-align: center;">جامعة الموصل - العراق</p> <p>2- عبد اللطيف ، فؤاد . 1986 . إنتاج ماشية الحليب ، مطبعة جامعة البصرة - جامعة البصرة - العراق .</p> <p>3- عباس ، محمد رياض ، حسام علاء الدين ، حامد عبد الواحد أحمد ، عادل طالب حنون . 1990 . ماشية الحليب (أساسيات- تطبيقات - أرباح) . (ترجمة) الجزء الأول - وزارة التعليم العالي - العراق .</p> <p>4- القدسي، ناطق حميد و جبال فكتور أيليا . 2010. إنتاج ماشية الحليب. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة بغداد.</p>	<p>1. الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>1- القدسي، ناطق حميد و جبال فكتور أيليا . 2010. إنتاج ماشية الحليب. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة بغداد.</p> <p>2- القدسي ، ناطق حميد و محمد أحمد شويل . تقانات رعاية العجول . 2015 .</p>	<p>2. المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>الحكيم ، مرتضى كمال ، جلال إيليا القس وصباح عبد الرضا العبيدي . 1982 . بايولوجيا إنتاج اللبن . (ترجمة) . مديرية دار الكتب للطباعة والنشر جامعة الموصل - كلية الزراعة - جامعة بغداد - العراق .</p>	<p>1. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)</p>

المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	
<ul style="list-style-type: none"> - Journal of Dairy Science - Journal of Animal Science 	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13- خطة تطوير المقرر الدراسي	
<ul style="list-style-type: none"> 1- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي . 2- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية . 3- تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات واجر ماتوصل اليه العلم في المجالات الزراعية . 4- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات الأخرى من خلال مناقشة طلبة الدراسات العليا . 	